DENEME 6

8. SINIF
SÖZEL BÖLÜM
A KİTAPÇIĞI
6. DENEME

8. Sınıf

SÖZEL BÖLÜM

A KİTAPÇIĞI

TÜRKİYE GENELİ

ADI SOYADI :...

SINIFI/ŞUBESİ :...

ÖĞRENCİ NO :...

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
3. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Bu sınavda 3 yanlış 1 doğruyu götürecektir.



6000123463320

(2023-2024) KURUMSAL DENEME-6
SÖZEL BÖLÜM KAZANIM TABLOSU

Beyin Takımı Yayınları

TÜRKÇE	
1.	Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.
2.	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.
3.	Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.
4.	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.
5.	Okuduklarını özetler.
6.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
7.	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
8.	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.
9.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
10.	Okuduklarını özetler.
11.	Metinler arasında karşılaştırma yapar.
12.	Metin türlerini ayırt eder.
13.	Yazdıklarını düzenler.
14.	Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.
15.	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.
16.	Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.
17.	Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.
18.	Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.
19.	Cümlenin ögelerini ayırt eder.
20.	Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	
1.	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2.	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
3.	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
4.	Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.
5.	Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.
6.	Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam bağımsızlık"" ilkeleri ile ilişkilendirir.
7.	Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.
8.	İkinci Dünya Savaşı'ndaki gelişmelerin ve bu savaşın sonuçlarının Türkiye'ye etkilerini analiz eder.
9.	Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.
10.	Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	
1.	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.
2.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
3.	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.
4.	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.
5.	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
6.	Asr suresini okur, anlamını söyler.
7.	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.
8.	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.
9.	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.
10.	İslam dininin temel kaynaklarını tanır.

İNGİLİZCE	
1.	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.
2.	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.
3.	Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.
4.	Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.
5.	Students will be able to talk about regular activities of teenagers.
6.	Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.
7.	Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.
8.	Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.
9.	Students will be able to find specific information from various texts about tourism.
10.	Students will be able to talk about responsibilities.

1. *Atasözleri, toplumların deneyim ve bilgilerini aktardıkları için evrensel değerlerdir. Bizim toplumumuzda olduğu gibi, başka toplumların da kendilerine ait atasözleri bulunmaktadır. Atasözlerindeki tavsiye, nasihat ve tecrübeler her ne kadar farklı biçimlerde ifade edilse de anlam olarak ortak bir noktaya vurgu yapılmaktadır.*

Aşağıda, rakamlarla belirtilen sözler başka toplumlara ait atasözleri iken harflerle belirtilenler ise Türk toplumuna ait atasözleridir.

1.	Kargalarla yârenlik eden güvercinin tüyleri beyaz kalır ama kalbi kararır.
2.	Herkes kendi kaderinin demircisidir.
3.	Çaydanlık bakmakla kaynamaz.
4.	Demiri kızgınken döv.
5.	Başkalarını azarlar gibi kendini azarla, kendini affeder gibi başkalarını affet.
6.	Akılsız bir adam yalnız kendi tecrübelerinden, çok akıllı bir adam başkalarının da tecrübelerinden yararlanır.

A.	Her koyun kendi bacağından asılır.
B.	Bin bilsen de bir bilene danış.
C.	Kır atın yanında duran ya huyundan ya suyundan...
D.	İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır.
E.	Ağaç yaşken eğilir.
F.	Bal bal demekle ağız tatlanmaz.

İfade ettikleri anlam açısından benzerlik gösteren atasözleri eşleştirildiğinde doğru cevap aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 1-A, 2-C, 3-F, 4-E, 5-D, 6-B

B) 1-C, 2-A, 3-F, 4-E, 5-D, 6-B

C) 1-C, 2-A, 3-F, 4-D, 5-E, 6-B

D) 1-C, 2-D, 3-F, 4-E, 5-A, 6-B

2. I. Bir iş veya sorun hakkında düşünülerek verilen kesin yargı.
II. Tam ölçüsünde olma durumu.
III. Herhangi bir durum için tartışılarak verilen kesin yargı, hüküm.

"Karar" **sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde numaralanmış anlamlardan biriyle kullanılmamıştır?**

A) Son zamanlarda havanın hiç kararı yok.
B) Bayram yemeklerinin tuzu kararında olmuş.
C) Yargıç kararı ile uluslararası giriş çıkışlara izin verildi.
D) Bu kararı söyleyen sesin tesiri gözlerimizi yaşla doldurdu.

3. Bitki, hayvan ve cansız varlıklar özneyse ve çoğulsa yüklem tekil olur. Ancak kişileştirme yapılmışsa yüklem çoğul da olabilir.

Bu bilgiden hareketle,

I. Vefasız yollar, seni benden alıp çok uzaklara götürdüler.
II. Bahçemizin en nadide gülleri, sulamayı unutunca soldular.
III. İlçemizdeki binalar, iki büyük depremde de yıkılmadılar.
IV. Garip kuşlar, yuvalarını korumak için canla başla mücadele ettiler.

cümlelerinden hangilerinde anlatım bozukluğu vardır?

A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

4. Gök bilimi yeryüzündeki en eski bilimdir. Arkeolojik bulgular en eski çağlarda bile insanların gök biliminin konuları hakkında kısıtlı olduğunu ortaya koymaktadır. Neolitik çağda insanlar ekinoksların periyodik karakterini, mevsimlerle ilişkisini ve bazı takımyıldızlarını bilmeleriyle sınırlıydı. Modern gök bilimi gelişimini; özellikle Antik Çağ'daki gök bilimine, onları izleyen matematikçilere ve Orta Çağ'ın sonunda keşfedilmiş gözlem aletlerine borçludur. Başlangıçta ayrılmaz bir ikili sayılan ve paralel olarak ilerleyen astroloji ve gök bilimi zamanla yollarını birbirlerinden ayırmak zorunda kalıp ortak niteliklerini yitirmiştir.

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

A) Modern gök bilimi, gök bilimi geleneğinden beslenerek oluşmuştur.
B) Gök bilimi ve astroloji hiçbir zaman ortak niteliklerini kaybetmemiştir.
C) Eski çağlarda insanların gök bilimine yönelik fazla bilgisi yoktur.
D) Gök biliminden önce yeryüzünde başka bir bilim bulunmamaktaydı.

5. (I) Bilginin, dilin, öğrenmenin ve öğretmenin oldukça önemli olduğu bir bilgi çağında yaşıyoruz. (II) Bilgi çağının getirilerine uyum sağlamak ve geleceğe yönelik sağlam adımlar atabilmek için bireysel gelişime yönelik hamlelerde bulunmak birçok olumlu etkiyi de beraberinde getiriyor. (III) Bireysel gelişimini yalnızca yüzeysel düzeyde bırakan ve yeni ufuklara yönelik çalışmalarını sürdürmeyen bireyler, geleceğin getirilerine yönelik bazı tökezlemelere maruz kalabiliyorlar. (IV) Özellikle bireysel gelişim esnasında ve geleceğe yönelik adımlarda yaşamın tüm getirilerine hazır birikimlere sahip olmak gerekiyor.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde açıklayıcı ve destekleyici bir ifadeye yer verilmiştir?

A) I
B) II
C) III
D) IV

6.



Bu görselden yola çıkılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) BIST ekim ayında küçük yatırımcılara kazandırdığı gibi yabancı yatırımcılara da kazandırdı.

B) 2023 Ocak-Ekim döneminde yeni yerli yatırımcı sayısındaki artış %57'yi gördü.

C) Yabancı kurumsal yatırımcı sayısı düşüşte iken yabancı gerçek yatırımcıda artış gözlemlendi.

D) Büyük yatırımcı portföyünün gerilediği tespit edildi.

7. Kültür varlıklarının korunması ve gelecek nesillere aktarılması büyük önem taşımaktadır. Bu aktarım için varlığın dijital dokümantasyonunun yapılmış olması gerekmektedir. Böylece zarar gören kültür varlığının restorasyonu için projelendirme gerçeğe uygun olacaktır. Bu çalışmada Yersel Lazer Tarayıcı (YLT) kullanılarak kültür varlıklarının dijital dokümantasyon adımları detaylı bir şekilde ele alınmıştır. Çalışmada Zonguldak'ta bulunan Uzun Mehmet Anıtı kullanılmıştır. Çalışmada 13 adet tarama gerçekleştirilmiştir. Birleştirme ve hatalı noktaların temizlenmesinden sonra 3 boyutlu (3B) yüzey model oluşturulmuştur. Bu yüzey model kullanılarak ihtiyaca yönelik olarak uygulamalar yapılmıştır. Projelere temel olmak üzere CAD çizimleri yapılmıştır. Ayrıca 3B yazıcı kullanılarak anıtın ≈1/100 ölçeğinde gerçek modelinin baskısı alınmıştır.

Bu metinle ilgili çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kültür varlıklarının gelecek nesillere taşınması için 3B gibi üst teknolojik yazıcılar kullanmak gerekir.

B) Kültürel değerlerin korunması için Yersel Lazer Tarayıcı kullanılarak çalışmalar yürütülmelidir.

C) Dijital dokümantasyonda kullanılmış ilk kültürel çalışma Uzun Mehmet Anıtı olmuştur.

D) Kültürel varlıkları korumak ve geleceğe aktarmak için dijital dokümantasyon gerçeğe uygun yapılmalıdır.

8. İngiltere'de ortaya çıkan Sanayi Devrimi'nden sonra gelişen sanayi kentleri ile kapitalist toplumsal örgütlenme ve üretim biçimlerinin dönüştürdüğü sanayi toplumunun sınıf ve tabakalaşma yapısı, toplumsal yaşamda yabancılaşmadan kaynaklanan pek çok psikososyal ve manevi krize, bunalıma yol açmıştır. Böylesine sancılı bir dönemde doğan sosyoloji bilimi, aynı zamanda sanayi toplumunun doğurduğu bu problemlere çözüm yolları bulmak ve toplumsal düzene yön vermek görevlerini de üstlenmiştir. Batı'da bu gelişmeler yaşanırken padişah II. Mahmut Dönemi'nden itibaren Batı'yla olan yakın temaslarını artıran ve zayıflayan devleti nasıl güçlendirebiliriz sorusuna yanıtlar üreten Osmanlı sivil ve askerî bürokrat aydınlar da devletin yönetim sistemine ve kamusal meselelerin çözümüne dair sundukları tekliflerde daha çok Batılı pozitivist ve materyalist fikirlerin etkisinde kalmışlardır.

Bu metnin anlatımına yönelik,

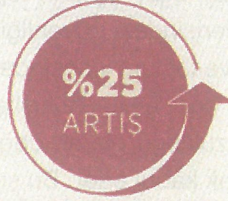
I. Açıklama anlatım biçimi hâkimdir.
II. Karşılaştırma yapılmıştır.
III. Tanım cümlesinden yararlanılmıştır.
IV. Betimlemeden yararlanılmıştır.

numaralanmış yargılardan hangileri söylenemez?

A) I ve II B) I ve III C) II ve IV D) III ve IV

9.

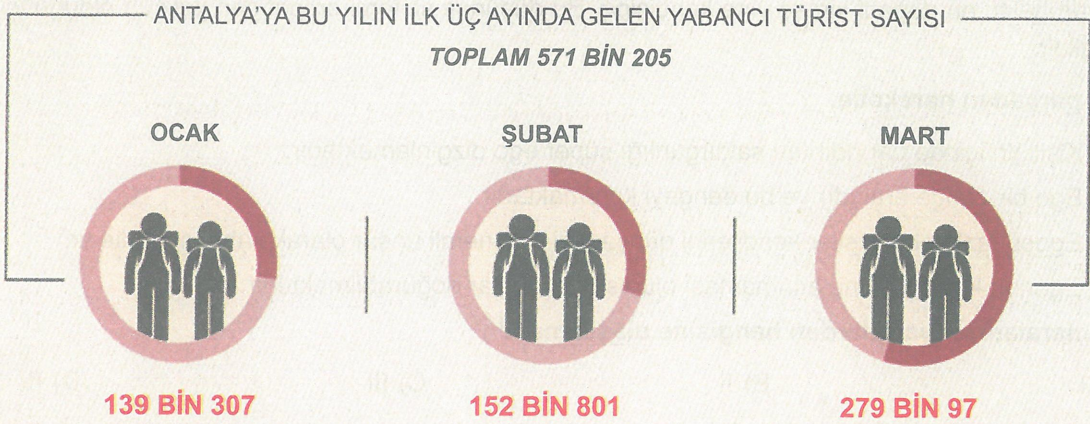
Antalya 3 ayda 571 bin turist ağırladı.



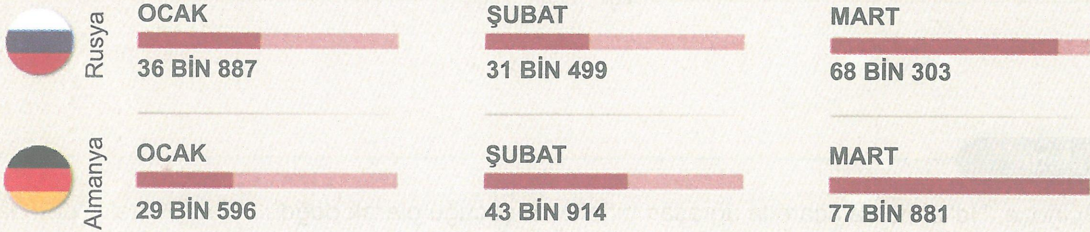
Turizmin başkenti Antalya'ya bu yılın ilk üç ayında gelen yabancı turist sayısı geçen yılın aynı dönemine göre yüzde 25 arttı.

ANTALYA'YA BU YILIN İLK ÜÇ AYINDA GELEN YABANCI TÜRİST SAYISI

TOPLAM 571 BİN 205



EN FAZLA ZİYARETÇİ GÖNDEREN ÜLKELER



Ocak-mart döneminde kentte ağırlanan turistin ülkelere göre dağılımı değerlendirildiğinde, ilk sırada Almanya yer aldı. Bu ülkeyi Rusya, İngiltere, Polonya ve İran takip etti.

Antalya ile ilgili bu görselden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Gelen yabancı turist sayısı her yıl bir önceki yıldan daha fazla artmıştır.

B) Bu yılın ilk üç ayında gelen yabancı turist sayısının en fazla olduğu ay marttır.

C) Bu yılın ocak ayında en fazla yabancı turist Rusya'dan gelmiştir.

D) Geçen yılın ilk üç ayında gelen yabancı turist sayısı 571 bin 205 kişiden daha azdır.

10. Egonun temel görevi, kişilerin içgüdüsel ihtiyaçlarını ifade eden “id” ile gelenekleri temsil eden “süper ego” arasındaki dengeyi korumaktır. Yani ego, kişilerin toplum içerisindeki konumunu belirleyen önemli bir denge unsurudur. Kişilerin toplum içerisindeki güvenliğini sağlama şansına sahip olan ego şayet dizginlenmezse kişilerin saldırganlaşması ve toplum içerisinde aykırı bulunabilecek davranışlarda bulunması beklenebilir. Kontrol altında tutulmayan ego, etkilerini kişilerin konuşmalarında, davranışlarında gösterir. Psikologlar, egonun fazlasını kişilik bozukluğu olarak değerlendirir. Egoist olarak adlandırılabilecek bir kimse, kendisini dünyanın merkezi olarak kabul eder. Bu şekilde kendisine bir dünya yaratır. Ve o dünyada en haklı, en değerli kimse yine kendisidir. Bu düşünce sistemi empatiden yoksun olduğu için sağlıklı değildir.

Bu parçadan hareketle,

I. Kişiliğin içinde barındırılan saldırganlığı süper ego dizginlemektedir.
II. Ego bir denge aracıdır ve bu dengeyi korumaktadır.
III. Egosu fazla olan kişiler kendilerini dünyadaki en önemli unsur olarak kabul etmektedir.
IV. Egonun kontrol altına alınmaması olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir.

numaralanmış yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) I B) II C) III D) IV

11. **I. Metin**

Spinoza, Hollanda’da ticaretle uğraşan bir ailenin çocuğu olarak doğdu. Ailesi Portekiz’den baskılar sonucu önce Nantes kentine sonra da Amsterdam’a gelmişti. Bilimsel buluşların, dinsel bölünme ve çatışmaların, siyasal değişikliklerin ve felsefi gelişmelerin yoğun olduğu bir sırada Hollanda’da yaşadı. Spinoza, felsefeye modern bir yaklaşım getirmiştir. Felsefenin yanı sıra mercek yontma işiyle de uğraşmıştır.

II. Metin

Nietzsche, kariyerine klasik filolog (dil bilimci) olarak başladı. 1869 yılında yirmi dört yaşındayken klasik filoloji kürsüsüne, bu yeri alan en genç kişi olarak atandı. 1879 yazında, hayatının büyük bölümünde kendisine dert olacak olan sağlık sorunları yüzünden istifa etti. Daha sonra zamanının çoğunu felsefeye verdi. Yürümeye ve yürürken felsefi konular üzerine düşünceler üretmeye bayılırdı. 1889’da kırk dört yaşında zihinsel yetilerinin tamamının kaybıyla sonuçlanan bir çöküş yaşadı.

Verilen metinlerin ortak özelliği aşağıdaki seçeneklerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) Kişilerin yaşadığı yerlere yer verilmesi
B) Bahse konu kişilerin sağlık sorunları yaşaması
C) Bahsedilen kişilerin felsefeyle ilgilenmeleri
D) Spinoza ve Nietzsche’nin dil bilimci olması

12. Makale, genellikle bilimsel konuların kanıtlanması adına, konunun uzmanları tarafından kaleme alınan gazete ve dergi yazılarıdır.

Bu tanımdan hareketle aşağıdakilerden hangisi makaleden alınmış olabilir?

A) Yalnız yaşamanın bir tek amacı vardır sanıyorum; o da daha başıboş, daha rahat yaşamak. Fakat çoğu zaman, buna hangi yoldan varacağımızı pek bilmiyoruz. Çok kez insan dünya işlerini bıraktığını sanır oysaki bu işlerin yolunu değiştirmekten başka bir şey yapmamıştır. Bir aileyi yönetmek bir devleti yönetmekten hiç de kolay değildir. Ev işlerinin az önemli olmaları, daha az yorucu olmalarını gerektirmez. Bundan başka, saraydan ve pazardan el çekmekle hayatımızın baş kaygılarından kurtulmuş olmuyoruz.

B) Hava kirliliği, canlıların sağlığını olumsuz yönde etkileyen havadaki yabancı maddelerin, normalin üzerinde miktar ve yoğunluğa ulaşmasıdır. Bir başka deyişle hava kirliliği; havada katı, sıvı ve gaz şeklindeki yabancı maddelerin insan sağlığına, canlı hayatına ve ekolojik dengeye zarar verecek miktar, yoğunluğa erişmesi ve uzun sürede atmosferde bulunmasıdır.

C) Gerçi iyimserliği saflık derecesine vardıran bazı kalem sahipleri, hâlâ kısır çalı fidanları üzerinde taze güller görmekte ısrar etmektedir. Saflığın bu derecesi hakkında fikir beyan etmek, ancak tıbbın alanına girer. Bahsi dağıtmadan edebiyata dönelim. On on beş seneden beri aynı nağmeyi geveleyip durduğumuzun açık alametlerinden biri, okuyucunun yeni eserlere karşı gösterdiği alışkanlıktır. Bu alışkanlık ancak âdet şekline gelmiş bir hassasiyetin uysallığı değil midir?

D) Eski zamanlarda dünyanın ıssız bir köşesindeki bir adada birbirlerinden habersiz dört ayrı kabile bulunuyordu. Bu kabileler adaya çok uzun zaman önce gelen bir adam aracılığıyla ateş ile geç de olsa tanışmıştı. Bir bilge ve öğrencileri bu adayı incelemek amacıyla gezi düzenlemişlerdi. Bir gemiyle zor da olsa adaya ulaşmışlar, ilk olarak birinci kabile ile karşılaşmışlardı.

13.
- -an/-en, -r/-ar/-er/-ır/-ir, -maz/-mez ve -mış/-miş/-muş/-müş sıfat-fiil ekleriyle kurulan kalıplaşmış birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- İkinci kelimesi -dı (-di/-du/-dü, -tı/-ti/-tu/-tü) kalıplaşmış belirli geçmiş zaman ekleriyle kurulan birleşik kelimeler bitişik yazılır.
- Renk adlarıyla kurulan bitki, hayvan veya hastalık adları bitişik yazılır.
- Ağa, baba, bey, efendi, hanım, nine vb. sözlerle kurulan birleşik kelimeler bitişik yazılır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

A) Babam, bir iş görüşmesi için gittiği Şirince'den karadut özü getirmiş.

B) İmambayıldı yapmayı gittiğim aşçılık kursunda öğrendim.

C) Kumsaldaki can kurtaranlar 4 saatte bir nöbet değişimi yapıyor.

D) Küçük hanımefendinin istekleri bir türlü bitmek bilmiyor.

14. Bir voleybol takımında oynayan Cansu, Eda, Hande, Meryem ve Zehra adlı oyuncuların maç sonrası istatistikleri ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Hande 18 sayı ile maçın en skorer oyuncusu olmuştur.
- Eda, sondan ikinci olmuştur.
- Meryem, Eda'dan daha fazla sayı yapmıştır.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

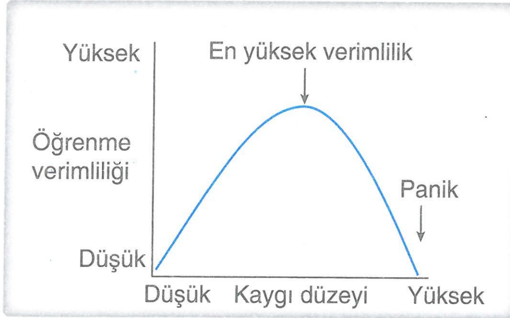
A) Meryem ile Eda arasında Cansu yer almaktadır.

B) Cansu, en az sayı yapan oyuncudur.

C) Hande'den sonra en çok sayı yapan oyuncu Meryem'dir.

D) Cansu ile Zehra, sıralamada arka arkayadır.

15. Grafikte, öğrenme ile kaygı arasındaki ilişki verilmiştir.



Aşağıdaki açıklamalardan hangisi bu grafiğin doğru yorumunu içermektedir?

A) Kaygı arttığı sürece öğrenmede de artış olacaktır.

B) Kaygı bir yere kadar öğrenmeyi destekler ama bir yerden sonra öğrenmeyi düşürür.

C) Öğrenme ile kaygı arasında herhangi bir ilişki yoktur.

D) Kaygı olmadan öğrenmenin gerçekleşmesi mümkün değildir.

16. (I) Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecinde devletin varlığını sürdürmek ve dağılmasını önlemek için bazı fikir akımları geliştirilmiştir. (II) Bu fikir akımlarından birisi de Osmanlıcılıktır. (III) Osmanlıcılık akımı, Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmayı amaçlamıştır. (IV) Ancak Osmanlıcılığın gerçekçi bir çözüm olmadığı kısa sürede görülmüştür.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) I. cümle fiilimsi bulunan cümledir.

B) II. cümle isim cümlesidir.

C) III. cümle anlamına göre olumlu cümledir.

D) IV. cümle tek yüklemli cümledir.

17. TDK'ye göre ünlemin (!) kullanım alanları aşağıdaki gibidir:

- Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.
- Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra konur.
- Alay, kinaye veya küçümseme anlamı kazandırmak istenen sözden hemen sonra yay ayraç içinde ünlem işareti kullanılır.

Buna göre yay ayraçla gösterilen yerlerin hangisine ünlem işareti konulduğunda diğerlerinden farklı bir amaçla kullanılmış olur?

A) Hey, biraz bu tarafa baksana ( )

B) Oh, sonunda ben de istediklerimi alabildim ( )

C) Tüh, keşke sana gerçekleri anlatsaymışım ( )

D) Eyvah, çabuk çıkmalıyım, sınava geç kalacağım ( )

18. Bazı sıfat-fiil ekleri kip ekleriyle aynı olduğundan birbiriyle karıştırılabilmektedir. Kip eki alan fiil çekimli fiile dönüşürken sıfat-fiil eki alan fiil ise cümlede sıfat görevi görür. Örneğin:

I.	Gelecek yıl, iyi bir lisede olmayı hedefliyorum. Sabırla beklediğimiz o güzel günler de gelecek sonunda.
II.	Kahvaltıda kızarmış ekmeğe bayılırım. Çarşıya yalnız çıktığını görünce kızarmış kardeşine.
III.	Bu yoldan dönülmez geldiğimiz yere. Başladığımız bu işten geriye dönülmez.
IV.	Koşar adımlarla yanımdan geçti. Her sabah düzenli olarak koşar.

Buna göre aynı ekin hem sıfat-fiil hem de çekimli fiil kullanımları verilen numaralanmış örneklerden hangisinde hata yapılmıştır?

A) I B) II C) III D) IV

19. (I) Şehrin bütün dükkânları ve evleri, muhakkak eski binaların taşlarıyla temelleri üzerine ve eski binaların arasına kurulmuşlardır. (II) Her yapıda kullanılan taş, bu asırdan evvel yaşamış ve yıkılmış elli altmış bina nesillerinde kullanılagelmiştir. (III) Binalar yıkıldıkça eski binaların taşlarından yenisi yapılır. (IV) Bembeyaz evlerin içi de dışı da duvarı da damı da ikide bir tertemiz beyaz badana ile badanalanırmış.

Numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümlenin öznesi "Şehrin bütün dükkânları ve evleri"dir.

B) II. cümlenin yüklemi çekimli bir fiildir.

C) III. cümlenin öge dizilişi "zarf tamlayıcısı-yer tamlayıcısı-özne-yüklem" şeklindedir.

D) IV. cümlede vurgulanan öge, nesnedir.

20. İsim cümlelerinde çatı özelliği aranmaz. Sadece yüklemi çekimli fiil olan cümlelerin çatı özelliği incelenebilmektedir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde çatı özelliği aranmaz?

A) Ahşap oymacılığı ülkemizde son yıllarda hobi olarak yapılıyor.

B) Kültür turizmine yönelik çalışmaların arttığını görmekteyiz.

C) Arazinin verimini düşüren sebeplerden biri de toprak kaymasıdır.

D) Anadolu'da su kaynakları hakkında çok sayıda efsane anlatılır.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ. T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİNE GEÇİNİZ.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kısmına işaretleyiniz.

1. Çok uluslu bir devlet olan Osmanlı Devleti, kısa bir süre içerisinde Fransız İhtilali'nin getirdiği milliyetçilik akımının etkisinde kalmıştır. Osmanlı Devleti'ni parçalamayı ve çökertmeyi hedefleyen Avrupalı devletler, Balkan devletlerinden başlamak suretiyle yaptıkları kışkırtmalarla Osmanlı topraklarında milliyetçi ayaklanmaları desteklemişlerdir. Yunanlar, Sırplar, Bulgarlar başta olmak üzere Osmanlı yönetimindeki Balkan milletleri bu ayaklanmalara katılmıştır. Osmanlı Devleti ayaklanmaları bastırmak için uğraştıysa da büyük kayıplara uğramıştır. Avrupa devletleri ve Ruslar, ayaklanan milletleri destekleyerek Osmanlı Devleti'ne her türlü baskıyı uygulamıştır. Bunun sonucunda 1829'da Yunanlar bağımsızlıklarını ilan etmiştir. Yunanların bağımsızlığıyla başlayan bu süreç Osmanli Devleti'nin yıkılışına kadar devam etmiştir.

Bu gelişmelere bakılarak Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti'ni;

I. siyasi,

II. kültürel,

III. askerî

alanların hangilerinde etkilediği söylenebilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2. Aşağıda Sarıkamış Harekatı'nda görev alan farklı komutanların harekata ilişkin görüşlerine yer verilmiştir.

Enver Paşa

"Askerler! Hepinizi ziyaret ettim. Ayağınızda çarığınızın, sırtınızda paltonuzun olmadığını da gördüm. Lakin karşınızdaki düşman, sizden korkuyor. Yakın zamanda taarruz ederek Kafkasya'ya gireceğiz. Siz orada her türlü nân-ü nimete kavuşacaksınız. Âlem-i İslam'ın bütün ümidi, sizin son bir himmetinize bakıyor."

Yarbay Aziz Samih

"17 Teşrin-i evvelde (Mart) Erzurum'a geldim. Ordu kumandanı Hasan İzzet Paşa'ya giderek süvari alaylarının hâlini, teçhizatını, harp kıymetlerini izah ettim. Ordu kumandanı dediler ki: Balkan muharebesinde ordu mükemmel giyinmiş ve teçhiz edilmişti. Mağlup olduk. Bu defa da teçhizatsız harp edelim.

Bu görüşler dikkate alındığında Sarıkamış Harekatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

A) Ordunun askerî teçhizat eksikliği yaşadığına

B) Harekatta kazanılacak başarının İslam alemine ümit olacağına

C) Komutanların harekat ile ilgili farklı görüşleri savunduğuna

D) Komutanların yönlendirmeleri sayesinde başarıyla sonuçlandığına

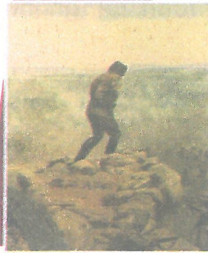
3. Aşağıda Mustafa Kemal'in görev aldığı bazı savaşlara yer verilmiştir.



TRABLUSGARP SAVAŞI
Mustafa Kemal bu savaşa gönüllü olarak katılmış, yerli halkı İtalyanlara karşı örgütlemiştir.



ÇANAKKALE SAVAŞI
Düşmanın çıkarma yapacağı noktayı önceden tahmin ederek İtilaf Devletlerine karşı başarı elde etmiştir.



KURTULUŞ SAVAŞI
Millî kuvvetleri birleştirmiş, TBMM'yi açmış, orduyu komuta etmiştir.



SURİYE CEPHESİ
Osmanlı ordularının Alman komutanlar tarafından idare edilmesine karşı çıkmıştır.

Mustafa Kemal'in savaşlardaki davranışlarına bakıldığında aşağıda verilen kişilik özelliklerinden hangisini sergilemiş olduğu söylenemez?

A) Liderlik
B) Çok cephelilik
C) Teşkilatçılık
D) İleri görüşlülük

4. Mustafa Kemal BMM'de başkan seçilmiş ve 24 Nisan 1920'de aşağıdaki önergeyi meclise sunmuştur.

- Büyük Millet Meclisinin üstünde bir kuvvet yoktur.
- Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplar.
- Padişah ve Halife, baskıdan kurtarıldıktan sonra, Meclisin kararına göre yerini alır.
- Hükûmet kurmak gereklidir. Geçici olarak bir hükûmet başkanı tanımak doğru değildir.

Bu maddelere bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

A) Osmanlı Hükûmeti ile birlikte hareket edilmiştir.
B) Kararların hızlı alınıp uygulanması amaçlanmıştır.
C) Halkın kararlarının üstünlüğüne vurgu yapılmıştır.
D) Hükûmetin görevine sürekli devam edeceği ifade edilmiştir.

5. İngilizlerin çekilmesinden sonra 30 Ekim 1919'da Fransızlar Urfa'yı işgal etmiştir. Fransızlar, kendileri ile iş birliği yapan Ermenileri de yanlarına alarak halkın can ve mal güvenliğini tehdit etmeye başlamıştır. Bunun üzerine halk, Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti çatısı altında işgalcilerle mücadele etmiştir. Ali Saip Bey öncülüğünde halktan 3000 kişilik bir kuvvet toplanmıştır. Halkın gösterdiği direniş sonucu 11 Nisan 1920'de, Fransızlar şehri terk etmeye başlamışlardır.

Buna göre Urfa'nın işgali ve sonrasındaki gelişmeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Azınlıklar, işgalci güçlerle iş birliği yapmıştır.

B) Urfa'da kazanılan başarı İngilizlerin Anadolu'yu işgalini sonlandırmıştır.

C) Düşmana karşı Kuva-yı Millîye direnişi oluşturulmuştur.

D) Urfa, birden fazla devlet tarafından işgale uğramıştır.

6. Mustafa Kemal'in Mebusan Meclisinin toplanması ile ilgili düşünceleri şöyledir: "...Baylar, Mebusan Meclisinin İstanbul'da toplanmasını önleyememek zorunluluğu üzerine, İstanbul'da toplanacak mecliste, yurdun bütünlüğünü, devletin ve milletin bağımsızlığını güven altına alma amacımızı korumak ve savunmak için birleşik ve sabırlı bir grup meydana getirmeyi tek çare olarak düşündük..." (M. Kemal Atatürk, Nutuk, s.443)

Mustafa Kemal'in verilen sözlerinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Meclisin İstanbul'da toplanmasına karşı çıktığı

B) Millî bağımsızlığı sağlamak amacıyla birlik beraberliği sağlamaya çalıştığı

C) Millî egemenlik anlayışının toplumda kabul gördüğü

D) Vatan bütünlüğünün sağlanmasını hedeflediği

7. 19. yüzyıla kadar Osmanlı Devleti'nde şer'i ve örfi hukuk sistemi bulunuyordu. Gayrimüslimler ve yabancılarla ilgili farklı hukuk uygulamaları vardı. 19. yüzyılda, Tanzimat Dönemi'yle birlikte Batı'daki gelişmelerin de etkisiyle hukuk alanında çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Ancak bu düzenlemeler hukuk alanındaki karmaşayı önleyememiştir. Osmanlı hukuku, özellikle kadın hakları konusunda yetersiz kalmış; ekonomik ve ticari hayatı düzenleyen kurallar, ihtiyacı tam olarak karşılayamamıştır.

Buna göre Osmanlı hukuk sistemi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

A) Hukuki alanda birliğin olmadığına

B) Çağın ihtiyaçlarının gerisinde olduğuna

C) Var olan sorunların Batı hukuku ile çözüme kavuşturulduğuna

D) Kadın hakları konusunda eksiklikler içerdiğine

8. II. Dünya Savaşı sırasında yapılan üç büyük konferanstan biri olan Yalta Konferansı; ABD, İngiltere ve Sovyetler Birliği arasında Avrupa'nın savaş sonrası yeniden yapılanmasını tartışmak amacı ile düzenlemiştir. Konferansta "Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etmeyen devletlerin kurulacak olan uluslararası teşkilata üye kabul edilmeyeceği" duyurulmuştur. Bu kararın ardından Türkiye, savaşın başından beri yürüttüğü tarafsızlık politikasını terk ederek Almanya ve Japonya'ya savaş ilan etmiştir.

Türkiye konferanstan sonra savaşa katılarak;

I. ülke sınırlarını genişletmek,

II. savaş sonrası oluşumlarda söz sahibi olmak,

III. uluslararası alandaki ilişkilerini güçlendirmek

amaçlarından hangilerini gerçekleştirmek istemiştir?

A) Yalnız II　　B) I ve II

C) I ve III　　D) II ve III

9.

TANIM	Cumhuriyetçilik; devletin siyasi rejimi olarak cumhuriyeti benimsemek ve onu demokratik yönetim biçimi olarak kabul ederek cumhuriyetin ilke ve uygulamalarını gerçekleştirmektir.
DURUM	Kadınlara verilen siyasi haklar ile onların devlet yönetimine katılmaları sağlanmıştır.

Tanım ve durum birlikte incelendiğinde cumhuriyetçilik ilkesi ile aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

A) Devlet yönetimine belli bir zümrenin hâkim olması

B) Halk arasında eşitlik ilkesini temellendirilmesi

C) Halkın devlet yönetiminde söz sahibi olması

D) Cumhuriyetin değerlerinin yaşatılması

10. Kuva-yı Millîye birliklerinin yeterince başarılı olamaması sonucunda Yunanlar, İtilaf Devletlerinin desteği ile Anadolu'daki ilerlemelerine devam etmiştir. Özellikle düzenli ordunun kurulması sırasında Kuva-yı Millîye liderlerinden Ethem'in çıkardığı ayaklanmadan yararlanmak isteyen Yunanlar 6 Ocak 1921'de büyük bir saldırıya geçmiştir. Yunanların bu saldırıdaki amacı, Türk ordusunun güçlenmesini engelleyerek Eskişehir'i ve demir yollarını denetim altına almak olmuştur. Bu amaçla Bursa - Uşak çizgisinden Eskişehir ve Afyon üzerine harekete geçmişlerdir. Batı Cephesi Komutanı Albay İsmet Bey komutasındaki Türk birlikleri İnönü bölgesinde Yunanları durdurmuştur. Yapılan savunma savaşında Türk ordusu Yunanlara karşı önemli bir başarı kazanmıştır. Yunan ordusu, 10-11 Ocak 1921 gecesi bölgeden geri çekilmek zorunda kalmıştır.

Bu bilgilere bakılarak;

I. Millî Mücadele'nin askerî sürecinin sona erdiği,

II. Türk ordusunun başarılı bir direniş sergilediği,

III. ülkemizdeki iç sorunların Millî Mücadele'ye zarar verdiği

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.

Bu testte 10 soru vardır. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi kısmına işaretleyiniz.

1. "Biz, rüzgârları aşılayıcı olarak gönderdik ve gökten bir su indirdik de onunla su ihtiyacınızı karşıladık. Biz bunları yapmasaydık siz onu (yeterli suyu) depolayamazdınız."

(Hicr suresi, 22. ayet)

"Gece de onlar için bir delildir. Biz ondan gündüzü sıyırıp çekeriz de onlar karanlıklara gömülürler. Güneş kendisi için belirlenen yerde akar (döner). İşte bu, Aziz ve Alîm olan Allah'ın takdiridir."

(Yâsîn suresi, 37-38. ayetler)

Bu ayetlerde aşağıdaki yasalardan hangilerine işaret edilmektedir?

A) Biyolojik Yasalar - Fiziksel Yasalar
B) Biyolojik Yasalar - Kimyasal Yasalar
C) Biyolojik Yasalar - Toplumsal Yasalar
D) Toplumsal Yasalar - Fiziksel Yasalar

2. Sakarya'da yaşayan 59 yaşında beş çocuk babası emekli imam Murat Keleş, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi İslami İlimler Fakültesine kaydını oğluyla birlikte yaptı. Yaşıtlarının üniversite sınavına girmeleri için kararlı olmaları gerektiğini, hedeflerine ulaşmak isteyenlerin çalışarak mutlaka isteklerini gerçekleştirebileceklerini belirtti.

Metinde verilmek istenen mesaj aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkilendirilir?

A) Başarı
B) Rızık
C) Tevekkül
D) Sağlık

3. Öğretmen zekâtın bireysel ve toplumsal faydalarından birine örnek verilmesini istemiştir.

Ayşe : Zekât veren kişi insanlara yardımcı olduğu için sevilir.

Sema : Zekât insandaki cimrilik ve bencillik gibi kötü huyları yok eder.

Eren : Sosyal adaletsizliği ve ekonomik dengesizliği önler.

Ali : İnsan sahip olduklarının şükrünü yerine getirerek iç huzura erişir.

Verilen cevaplara göre öğrencilerden hangisi diğerlerinden farklı bir örnek vermiştir?

A) Sema
B) Ali
C) Eren
D) Ayşe

4. (I) İslam, Allah tarafından peygamberlerin sonuncusu olan Hz Muhammed'e (s.a.v.) vahiy yoluyla gönderilen son dinin adıdır. (II) Kur'ân-ı Kerîm'de İslâm kelimesi sekiz yerde geçmekte, ayrıca çok sayıda âyette aynı kökten fiil ve isimler bulunmaktadır. (III) İslam dini kişinin hem bu dünyada hem de ahirette mutluluğa ulaşmasını hedefler bu yüzden de dinin üç temel kaynağı içerisinde bu çerçeveyi oluşturur. (IV) İslam dininin kaynakları; Kur'an-ı Kerim ve sünnettir.

Bu metinde kaç numaralı ifadede yanlış bilgi verilmiştir?

A) IV
B) III
C) II
D) I

5.

<table>
<tr><th>Kim?</th><th>Nelerden?</th><th>Ne Kadar?</th><th>Kimlere?</th></tr>
<tr><td rowspan="6">Zengin olan, ergenlik çağına girmiş olan her Müslüman</td><td>Altın, gümüş
Nakit para ve
Menkul kıymetler</td><td>1/40 yani 2.5</td><td rowspan="6">• Yoksullara
• Düşkünlere
• Borçlulara
• Yolda kalmış yolcular
• Özgürlüğünü yitirmiş olanlar
• Kalbi, İslam'a ısındırılmak istenen kişilere
• Allah (c. c) yolunda çalışanlara
• Zekât memurlarına</td></tr>
<tr><td>Koyun ve Keçi</td><td>40'tan 120'ye kadar bir koyun,
121'den 200'e kadar iki koyun verir.</td></tr>
<tr><td>Sığır ve manda</td><td>1/30
30'dan 40'a kadar bir tane 2 yaşında buzağı, 41'den 59'a kadar bir tane 3 yaşında buzağı
veya 1 koyun</td></tr>
<tr><td>Deve</td><td>Her beş deve için bir koyun veya keçi</td></tr>
<tr><td>Toprak ürünleri</td><td>1/10 yani %10</td></tr>
<tr><td>Madenler</td><td>1/5 yani %20</td></tr>
</table>

Tabloya göre,

I. Zekât verilen malların ihtiyaç sahiplerine belli oranda verilmesidir.
II. Zekât verilirken o malın cinsinden birebir olmak zorunda değildir.
III. 10 devesi olan Mehmet amca 2 koyunu zekât verir.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6.

"And olsun zamana ki insan gerçekten ziyan içindedir. Ancak iman edip de salih ameller işleyenler, birbirine hakkı ve sabrı tavsiye edenler başka (onlar ziyanda değillerdir). (Asr suresi)

Bu sureden hareketle bir slogan oluşturulmak istense aşağıdaki ifadelerden hangisi uygun olmaz?

A) Zaman bir hazinedir, boşa sarf etme.
B) Başarıya ulaşmak için her şey mübahtır.
C) Eğer kapanırsa kapılar, sabrın en büyük anahtarındır.
D) İnsanın kendine yapacağı en büyük güzellik, heybesini iyilikle doldurmaktır.

7.

"İşçinin ücretini alın teri kurumadan ödeyiniz." (Hz. Muhammed) (s.a.v.)

Bu hadiste verilmek istenen mesaj aşağıdaki ayetlerden hangisiyle örtüşmektedir?

A) "... Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatlarını kurtarmış gibi olur..."

(Maide suresi, 32. ayet)

B) "Mü'min erkeklere söyle, gözlerini haramdan sakınsınlar, ırzlarını korusunlar. Bu davranış onlar için daha nezihtir. Şüphe yok ki, Allah onların yaptıklarından hakkıyla haberdardır."

(Nur suresi. 30. ayet)

C) "Aranızda birbirinizin mallarını haksız yere yemeyin. İnsanların mallarından bir kısmını bile bile günaha girerek yemek için onları hâkimlere (rüşvet olarak) vermeyin.

(Bakara suresi, 188. ayet)

D) "Ey inananlar! Kendinizi ve ailenizi, yakıtı insanlar ve taşlar olan ateşten koruyun..."

(Tahrîm suresi, 6. ayet)

8. Hz. Peygamber (s.a.v.), insanlarla fikir alışverişinde bulunmaya önem vermiştir. İnsanlara bir şeyler sormaktan çekinmemiş, insanların belirtmiş oldukları fikirler sonucunda bazı kararlar almıştır. Mesela; Bedir Savaşı'nda savaşın yapılacağı yeri daha sonrasında esirlerin durumunu, Uhud Savaşı'nda hücum savaşı mı yoksa savunma savaşı mı olması gerektiğini sahabelere sormuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde verilen ana düşünceye ters düşer?

A) Danışan dağlar aşmış, danışmayan düz yolda yolunu şaşmış.

B) Danışmayan düz yolda şaşırır, iki defa yol sormak evladır.

C) Herkesi dinle, bildiğini uygula.

D) Bir akıl iyidir; ama iki akıl daha iyidir.

9. Hz. Peygamber (s.a.v.) bir kimseden bir miktar ödünç hurma alır. Ödeme zamanı geldiğinde, o an kendisinin ödeme durumu olmadığından bir başka Medineli Müslüman'dan kendi adına borcu ödemesini ister. Adam kabul eder ancak verdiği hurmaların kalitesi düşüktür. Alacaklı kabul etmez. Peygamberin borcunu ödeyen adam "Allah'ın (c.c.) elçisinin verdiği hurmaları mı reddediyorsun?" der. Alacaklı, "Eğer Allah'ın elçisi de adaletli davranmazsa kimden adalet bekleyeceğiz?" diye sorar. Bu durumdan Hz. Muhammed'in (s.a.v.) haberi yoktur. Haberi olduğu zaman hüzünlenir ve alacaklının haklı olduğunu söyler, hurmaların değiştirilmesini ister.

Bu metinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Müslüman kimse eğer imkanı varsa borcunu zamanında ödemelidir.

B) Hz. Peygamber (s.a.v.) bütün söz ve uygulamalarında adalet üzere hareket eder.

C) Hz. Peygamber (s.a.v.) hak sahibinin hakkını almasını ister.

D) Hakkı gözetirken kendi çıkar ve menfaatimiz çerçevesinde kalmalıyız.

10. "Allah'tan başkası adına kesilmiş, boğulmuş vurularak öldürülmüş hayvanlarla (henüz canı çıkmadan yetişip kestiklerinizin dışında) yırtıcıların yediği hayvanlar, dikili taşlar önünde (sunaklarda) boğazlanmış hayvanlar ve fal oklarıyla paylaşmanız size haram kılındı..."

(Maide suresi, 3. ayet)

Hz. Peygamber (s.a.v.) "Denizin suyu temiz, ölüsü helâldir." buyurarak denizden çıkan ölü hayvanın yenilmesinin haram olmadığını belirtmiştir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

A) Kur'an ve sünnet bazı konularda çelişebilir.

B) Hz. Peygamber (s.a.v.) Kur'an-ı Kerim'in değinmediği konuları açıklar.

C) Denizden çıkan ölmüş olan bir hayvanı yememiz haramdır.

D) Kur'an-ı Kerim'i anlamamız için sünnete ihtiyacımız yoktur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.

İNGİLİZCE TESTİNE GEÇİNİZ.

1. **Read the comments about Gina.**


Alice: I know she is always there when I need her.


Kevin: She's always late to everywhere. She should be punctual.


Fred: I tell my secrets to her and she never shares them with others.


Nancy: She's honest and reliable. We get on well together.

According to the comments above, who says something bad about Gina?

A) Nancy B) Fred C) Kevin D) Alice

2.


Alice: You should - - - - some water into the bowl.


Rabin: First wash the apples and oranges. Then - - - - them. Finally cut them with a knife.


Julia: Let's - - - - a lemon for the salad. I like eating sour things.

Which of the following words CANNOT you use in any of the sentences above?

A) spread B) squeeze
C) pour D) peel

3. **Read the statements below.**

Eddie : I have to take out the garbage every evening.

Nina : Cooking meals is my father's duty.

Victor : We must come to classes on time.

Sue : My brother must load the dishwasher after dinner.

Who does NOT talk about the responsibilities at home?

A) Eddie B) Nina
C) Victor D) Sue

4.

You work as a secretary at a company. You put people through the boss if he is in the office.

According to the information above, which of the following you should not say?

A) Hang on a minute , I'll put you through.

B) Wait a moment please, I'll check.

C) I'm sorry but he's not available at the moment.

D) He won't talk to you, don't call him again.

5. **Lauren** : - - - -?

Andrew : First I have a rest. Then I do my homework.

Which of the following questions completes the dialogue above?

A) What time do you come back home

B) What do you usually do after school

C) How do you go to school

D) Who do you go to school with

6.

Dear Friends,
There will be a spring party in our school garden on Friday afternoon. There will be food, drinks and music. The party will start at 4 p.m. Let's go there together.
David

These are David's friends' plans for that day:

- Mina will attend English course between 1 p.m. to 3 p.m.
- Lucy doesn't have any plans for Friday afternoon.
- Ken will be in his grandfather's farm on Friday and Saturday.
- Henry has nothing to do for Friday and he likes parties.

According to the information above, who can't join the party?

A) Ken B) Lucy

C) Henry D) Mina

7. **John** : - - - -?

Sally : I think it's the telephone. Because communication is very important for people.

Which of the following questions completes the dialogue above?

A) Do you know who invented the telephone

B) Who is the most important discoverer

C) What is the best invention for you

D) What do you know about science

8.

1. I usually play online games.

2. Using social network is my favorite activity.

3. Going camping at the weekend is great fun.

4. I prefer cycling with my friends.

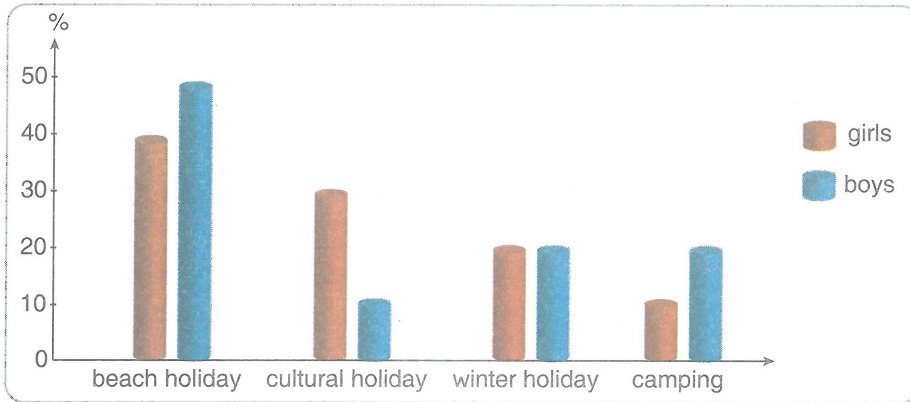
5. I like doing online shopping.

6. I often send e-mails on the Net.

Which of the following numbers are NOT about Internet habits?

A) 1 - 2 B) 3 - 4 C) 4 - 5 D) 5 - 6

9.



Which of the following is CORRECT according to the graphic above?

A) Half of the boys prefer beach holiday.

B) Girls prefer winter holiday more than boys.

C) Boys don't prefer cultural holiday.

D) Camping is the most popular type of holiday.

10.



Doing the laundry, vacuuming the floor and ironing the clothes are my duties at home.

Linda

Which of the following pictures does NOT match with one of Linda's responsibilities at home?

A) 

B) 

C) 

D) 

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

I. DÖNEM SORU BANKASI SERİSİ





8. SINIF

SÖZEL BÖLÜM

A KİTAPÇIĞI

6. DENEME







Ostim Mahallesi, Enerji Caddesi, 1207. Sokak, No: 3/C-D
Ostim, Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0850) 302 20 90 • (0549) 814 44 13

BASKI: ÖZYURT MATBAACILIK / ANKARA

8.6DNM2405